

YHDESSÄ KOHTI PAREMPAA OHJAUSTA – AEO:N VUODEN 2025 ERITYINEN TEKÖ –PALKINNON VOITTANUT HANKE UUDISTI TOIMINTAA

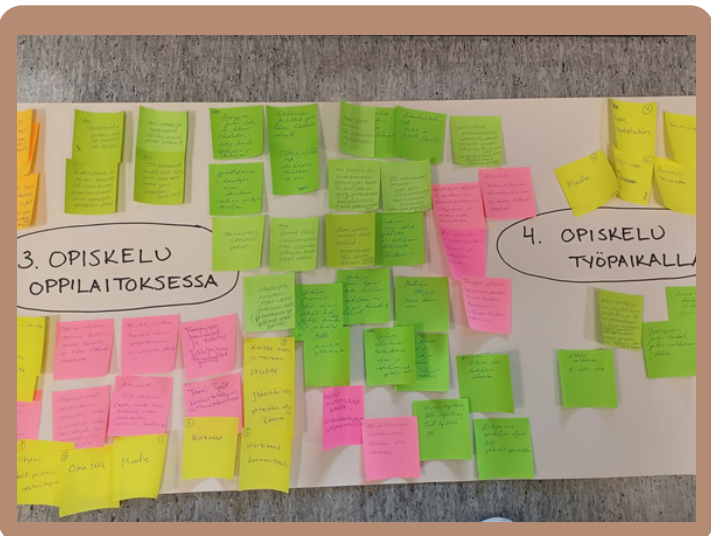
Voittajan on helppo hymyillä: nimittäin TAKKilaisten, jotka voittivat loppuvuonna 2025 ”Vuoden Erityinen Tekö” -kilpailun yhdessä -hankkeella. Tämä AEO ry:n myöntämä kunniainio jaoettiin nyt ensimmäistä kertaa ja perustelut olivat näin:

”Hankkeen toiminta kohdentuu aikuiskoulutukseen ja sitä kautta hyödyntää myös maahanmuuttajien lisääntyvää joukkoa.

Hankkeessa yllättävän monipuolinen toiminta lyhyellä aikajänteellä.”



Ohjaus- ja tukipalveluiden kartoittamista työpajassa.



Ohjaus- ja tukihenkilöstö kirjasi antamia palveluita eri värisille lapuille ja se helpotti työtehtävien tarkastelua Excelissä. Näin saatiin esille sekä päällekkäisyydet että puutteet.

ROOLIT NÄKYVIKSI – SELKEYTTÄ OHJAUSTYÖHÖN

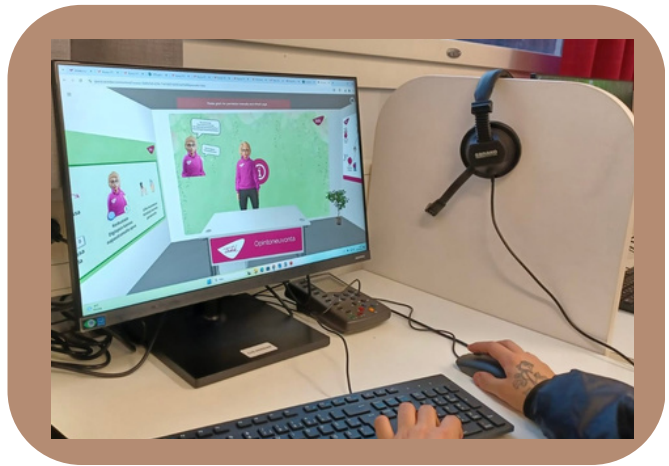
Yhdessä!-hanke on oiva osoitus TAKKilaisesta toiminnasta ja kehittämisestä: yhdessä saamme aikaan hienoja asioita! Hanke aloitettiin kuuntelemalla opiskelijoita ja keräämällä heiltä palautetta ohjauksesta, opiskelijapalveluista ja oppimisen tuesta. Sen jälkeen kehittämistyöhön osallistui laajasti henkilöstöä läpi organisaation, sekä koulutusaloilta että tukipalveluista. Työpajoissa eri ohjauspalvelut ja tukitoimet kirjoitettiin ensin yksittäisille Post it- lapuille (joita kertyi kymmeniä) ja sen jälkeen ne kirjoitettiin puhtaaksi valtavaan Excel-taulukkoon ohjausroolien mukaisesti. Jo tässä vaiheessa tuli hyvin selväksi, että meillä todellakin tarjotaan ohjausta ja tukea erittäin monipuolisesti eli oikealla tiellä ollaan.

Yhdessä parantamisen kohteeksi todettiin kuitenkin ohjaustyön epäselvät roolit: kuka tekee mitään ja kenelle ohjausvastuu missäkin asiassa opintojen eri vaiheissa kuuluu. Ei mikään helppo rasti purtavaksi, toden totta! Ohjaushan on jokaisen TAKKilaisen työtä, oman osaamisensa ja työnkuvansa mukaisesti (ja myös rajoissa).

Tärkeää oli avata erilaiset työnkuvat ja roolit, pohtia millaisia päällekkäisyyksiä ja puutteita niissä on ja tehdä sen jälkeen selvittäviä toimenpiteitä. Lopputuotoksena saatiin aikaan visuaalinen ja interaktiivinen ohjauksen polku, jossa kuvataan opiskelijan ohjaus- ja tukipalvelut hakeutumisvaiheesta jälkiohjaukseen sekä ohjaus- ja tukihenkilöstön roolit.

UUSIA KOKEILUJA OPISKELIJOIDEN TUEKSI

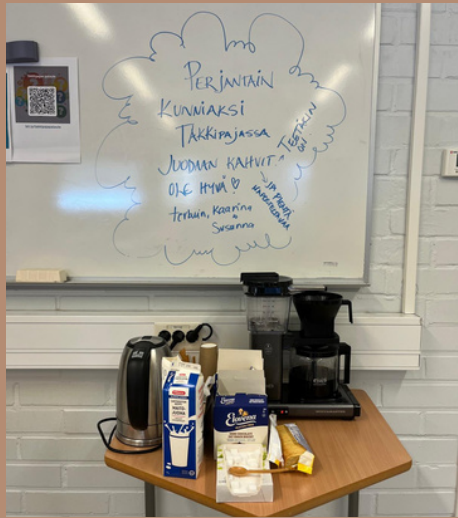
Hankkeen keskeisenä kulmakivenä olivat opiskelija-hyvinvointi ja yhteisöllisyys, sekä oikea-aikainen ja riittävä oppimisen tuki. Hankkeessa kokeiltiin ja kehitettiin monia palveluita, toimintatapoja ja työkaluja ohjauksen ja oppimisen tueksi.



AI-opintotoimisto toimii TAKKin opiskelijoille.

ESIMERKKEJÄ:

- AI-opintotoimisto: Virtuaalisessa 3D-ympäristössä toimiva tekoälyavusteinen opintotoimisto, joka palvelee opiskelijoita 24/7. Opiskelija voi kysyä "AI-opolta" neuvoja ja vinkkejä opintoihin, digipulmiin ja hyvinvointiin liittyen.
- TAKKityhjä-palvelu: Ratkaisukeskeisen lyhytterapeutin tarjoama matalan kynnyksen lyhytaikainen keskusteluapu, joka on saatavilla nopeasti ja helposti. Keskustelussa keskitytään ratkaisukeskeisesti opiskelijan vahvuuksiin ja voimavaroihin.
- Erilaiset kokeilut, kuten Kysy mitä vaan -puhelin ja Teams-etäohjaus ilta-/viikonloppuaikaan: tavoitteena varmistaa, että opiskelija saa apua joustavasti ja oikea-aikaisesti; myös etäopiskelun ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen aikana. Keskeisenä havaintona näissä kokeiluissa huomattiin, että oli oppimisympäristö mikä tahansa, tärkeintä on opiskelijan aito kohtaaminen.
- Toiminnalliset TAKKipajat ja YTO-opinnot: TAKKipaja on kaikille opiskelijoille avoin ohjauspaja, johon opiskelija voi tulla tekemään mitä tahansa tehtäviä. Paikalla on aina opinto-ohjaaja tai erityisopettaja ja usein apuna on myös ammatillinen suomen kielen opettaja. Hankkeessa kokeiltiin erilaisia tapoja lisätä toiminnallisuutta ja vaihtoehtoisia tapoja YTO-opintojen tekemiseen itsenäisen verkko-opiskelun tai perinteisen lähiopetuksen rinnalle.
- Nepsyosaamista ja tukea työsaliin: Hankkeen ajaksi konetekniikan työsaliin palkattiin ammatillinen ohjaaja, jolla oli laajaa nepsy-osaamista. Sekä opiskelijat että kouluttajat pitivät tätä kokeilua erittäin toimivana, koska työsali-ohjaajan läsnäolo mahdollisti opetuksen eriyttämisen ja nopeasti saatavan lisätuen niille, jotka tarvitsivat työsaliissa enemmän ohjausta ja tukea. Kokeilun myös nepsyosaaminen laajeni koko koulutuslallalla ja opiskelijoiden erilaisiin tuen tarpeisiin osataan jatkossa tarttua paremmin ja rohkeammin.



TAKKipajassa tehdään tehtäviä välillä kahvin ja teen voimalla.



Hyvinvointia ja toiminnallisuutta heijastimien askastelussa.



Rumpurentoutusta hyvinvointipäivässä.



YTOja toiminnallisesti: Työkykyyn vaikuttavien vaivojen ja niiden sijaintien sijoittumista kehossa pohdittiin paperinukkejen avulla.

VALMIINA TULEVAAN OPPIMISEN TUEN UUDISTUKSEEN?

Yhdessä-hanke ei ollut vain määräaikainen projekti – se on lupaus siitä, että jokainen opiskelija kohdataan yksilönä ja tuetaan kohti onnistumista. Tämä on keskeinen asia ensi syksynä uudistuvassa ammatillisen koulutuksen oppimisen tuessa: jokaisella opiskelijalla on oikeus oppimisen tukeen ja tukimuodoissa painotetaan ennaltaehkäisevää, matalan kynnyksen joustavaa tukea, jota opetus- ja ohjaushenkilöstö tarjoaa.

Yhdessä! -hankkeen myötä saimme TAKKissa varmuuden, että meillä on jo varsin paljon toimivia yhteistyön malleja ja tapoja toteuttaa mm. pienryhmä- ja yksilöllistä tukea. Vuoden Erityinen Teko -kunniamaininta on tunnustus koko yhteisölle, mutta ennen kaikkea se on osoitus siitä, että oppimisen ja ohjauksen kulttuuria voidaan muuttaa.



Kuvat: Susanna Saunio, Satu Tasala ja Anu Erkinheimo
Teksti: Satu Tasala ja Anu Erkinheimo

Luontoretellä pystyi suorittamaan työkykyä ja hyvinvointia YTOa.

Yhdessä! -hanke

YTO-koordinaattori, Opiskelijapalveluiden tiimin esihenkilö Satu Tasala
Hankepääällikkö, erityisopettaja Anu Erkinheimo
etunimi.sukunimi@tak.fi